

学習・教育 到達目標	授 業 科 目 名								
	1年		2年		3年		4年		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
(A) グローバルな視野 と基礎学力	微分積分学Ⅰ(◎)	微分積分学Ⅱ(◎)	常微分方程式(○)						
	線形代数学Ⅰ(◎)	線形代数学Ⅱ(◎)	ベクトル解析(○)	複素関数論(○)	偏微分方程式(○)				
	物理学概論(◎)	力学(◎)	振動波動(○)	電磁気学(○)					
	基礎化学実験(◎)	基礎物理実験(◎)							
	化学概論(◎)								
	英語AⅠ(○)	英語AⅡ(○)	英語CⅠ(○)	英語CⅡ(○)	専門英語Ⅰ(○)	専門英語Ⅱ(○)			
	英語BⅠ(○)	英語BⅡ(○)							
	情報(○)		プログラミング基礎(◎)				数値解法(○)		
	環境創生理工学概論(○)	環境創生のための基礎力学(○)	建設材料学(○)	河川水文工学(○)	防災工学(○)	防災計画(○)			
		環境創生のための基礎化学工学(○)		環境水質工学(○)	地盤環境工学(○)	耐震工学(○)	安全工学(○)		
	健康教育(◎)	スポーツ科学(◎)		確率統計Ⅰ(○)	建築概論(○)				
			計画理論Ⅰ(○)	計画理論Ⅱ(○)	交通・都市開発工学(○)				
	キャリア計画(◎)	キャリア設計(○)	インターンシップⅠ(○)		インターンシップⅡ(○)				
	人文科学科目群(◎)※								
	社会科学科目群(◎)※								
	自然科学科目群(○)※								
	健康科学科目群(○)※								
	外国語教養科目群(○)※								
総合科目群(○)※						技術者原論(○)			

学習・教育到達目標の達成と深く関わる授業
 複数の学習・教育到達目標の達成と深く関わる授業

※印：所定以上の単位数を取得する教養育成科目の総称（授業科目）で記したもの

学習・教育到達目標	授業科目名							
	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
(B) 土木工学の 専門知識と 応用学力	環境創生理工学概論(◎)				環境創生理工学(○)			
			測量学(◎)	空間情報学(◎)		建設設計製図(◎)		
				測量学実習(○)	社会基盤工学実験Ⅰ(◎)	社会基盤工学実験Ⅱ(◎)	卒業研究(◎)	
			建設材料学(○)	コンクリート工学Ⅰ(◎)	コンクリート工学Ⅱ(○)			
			構造力学Ⅰ(◎)	構造力学Ⅱ(◎)	構造力学演習(○)			
						耐震工学(○)		
		環境創生のための基礎力学(◎)	土と地盤の力学Ⅰ(◎)	土と地盤の力学Ⅱ(◎)	地盤力学演習(○)			
					地盤環境工学(◎)			
			水理学Ⅰ(◎)	水理学Ⅱ(◎)	水理学演習(○)			
				河川水文工学(○)	防災工学(○)	防災計画(○)		
						数値解法(○)		
		環境創生のための基礎化学工学(◎)	環境科学総論(○)	環境水質工学(○)	環境整備工学Ⅰ(○)	環境修復科学(○)		
				廃棄物管理工学(○)	環境整備工学Ⅱ(○)			
					確率統計Ⅰ(○)			
			計画理論Ⅰ(◎)	計画理論Ⅱ(○)	交通・都市開発工学(○)			
				都市工学演習(○)	建築概論(○)			

学習・教育到達目標の達成と深く関わる授業
 複数の学習・教育到達目標の達成と深く関わる授業

学習・教育 到達目標	授 業 科 目 名							
	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
(C) 自然環境・社会環境 との調和 および 技術者倫理			測量学(○)	空間情報学(○)	地盤環境工学(○)			
		環境創生のための 基礎化学工学(○)	環境科学総論(○)	環境水質工学(◎) 廃棄物管理工学(○)	環境整備工学 I (◎) 環境整備工学 II (○)	環境修復科学(○)		
	環境創生理工学概論(○)		学びのリテラシー(3)(◎)	河川水文工学(○)	防災工学(○)	防災計画(○)		
	キャリア計画(○)	キャリア設計(○)	インターンシップ I (○)		インターンシップ II (○)			
	人文科学科目群(○)※							
	社会科学科目群(○)※							
	自然科学科目群(○)※							
	総合科目群(○)※					技術者原論(◎)		
(D) 課題の提案 ・解決能力	学びのリテラシー(2)(◎)		学びのリテラシー(3)(◎)	測量学実習(○)	社会基盤工学実験 I (◎)	社会基盤工学実験 II (◎)	卒業研究(◎)	
	学びのリテラシー(1)(○)					技術者原論(○)		
	キャリア計画(○)	キャリア設計(○)	インターンシップ I (○)		インターンシップ II (○)			
	人文科学科目群(○)※							
	社会科学科目群(○)※							

 学習・教育到達目標の達成と深く関わる授業
 複数の学習・教育到達目標の達成と深く関わる授業

※印：所定以上の単位数を取得する教養育成科目の総称（授業科目）で記したものを示す。

学習・教育 到達目標	授 業 科 目 名							
	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
(E) コミュニケーション 能力と国際性	英語A I (◎)	英語A II (◎)	英語C I (◎)	英語C II (◎)	専門英語 I (◎)	専門英語 II (◎)		
	英語B I (◎)	英語B II (◎)						
	基礎化学実験(○)	基礎物理実験(○)		測量学実習(○)	社会基盤工学実験 I (○)	社会基盤工学実験 II (○)	卒業研究 (◎)	
	学びのリテラシー(2)(○)		学びのリテラシー(3)(◎)	都市工学演習(◎)	環境創生理工学(○)	防災計画(○)		
	学びのリテラシー(1)(○)							
	外国語教養科目群(○)※							
(F) 課題の分析 ・計画立案能力	基礎化学実験(○)	基礎物理実験(○)		測量学実習(◎)	社会基盤工学実験 I (○)	社会基盤工学実験 II (○)	卒業研究 (◎)	
			学びのリテラシー(3)(◎)		地盤力学演習(○)	建設設計製図(○)		
			計画理論 I (○)	確率統計 I (○)				
				計画理論 II (◎)				
				都市工学演習(○)				

学習・教育到達目標の達成と深く関わる授業
 複数の学習・教育到達目標の達成と深く関わる授業

学習・教育 到達目標	授 業 科 目 名								
	1年		2年		3年		4年		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
(G) 自主的・継続的 学習法の修得	微分積分学Ⅰ(○)	微分積分学Ⅱ(○)	常微分方程式(○)						
	線形代数学Ⅰ(○)	線形代数学Ⅱ(○)	ベクトル解析(○)	複素関数論(○)	偏微分方程式(○)				
	物理学概論(○)	力学(○)							
		基礎物理実験(○)							
	化学概論(○)								
	基礎化学実験(○)								
	英語AⅠ(○)	英語AⅡ(○)	英語CⅠ(○)	英語CⅡ(○)	専門英語Ⅰ(○)	専門英語Ⅱ(○)			
	英語BⅠ(○)	英語BⅡ(○)							
	情報(◎)		プログラミング基礎(○)				数値解法(○)		
			学びのリテラシー(3)(◎)	測量学実習(○)	社会基盤工学実験Ⅰ(○)	社会基盤工学実験Ⅱ(○)		卒業研究(◎)	
			構造力学Ⅰ(○)	構造力学Ⅱ(○)	構造力学演習(◎)				
		環境創生のための基礎力学(○)	土と地盤の力学Ⅰ(○)	土と地盤の力学Ⅱ(○)	地盤力学演習(◎)				
			水理学Ⅰ(○)	水理学Ⅱ(○)	水理学演習(◎)				
				河川水文学(○)					
			計画理論Ⅰ(○)	計画理論Ⅱ(○)	交通・都市開発工学(○)				
				都市工学演習(○)					
		キャリア計画(○)	キャリア設計(○)	インターンシップⅠ(○)	インターンシップⅡ(○)				

学習・教育到達目標の達成と深く関わる授業
 複数の学習・教育到達目標の達成と深く関わる授業