|  |
| --- |
| 群馬大学 社会環境デザイン工学科  教育改善 PDCA進捗シート-14 |

|  |  |
| --- | --- |
| 課題名称 | スケジュールに則った教育点検活動の仕組みの構築 |
| 起案者 | 斎藤・金井 |

※原則として起案者が本シートを継続的に記録，学科ホームページにUPする。

|  |
| --- |
| 課題の概要（改善すべきとする背景と目的） |
| 毎月実施される教室会議において、教育改善活動年間スケジュールに則った教育活動の点検を行うことになっているが、いくつかではあるが、毎年度点検が不十分になってしまう項目がある。そのため、教室会議において効果的に点検作業を実施するための仕組みを構築する。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phase | 議論・措置の内容 | 議論の経過（年月 委員会 等） | 次回予定 |
| **P** | ■2016年度の教育活動の点検を総括し、コース会議が未実施になる月が少なくないこと、外部評価の実施が不十分であったことを踏まえ、スケジュールに則った毎月の点検を効果的に実施するための仕組みとして、教育改善活動専用のメモを作成していくことが提案された。 | 2017年4月教室会議 | 2019年3月  （教室会議） |
| **D** | ■2017年度は、毎月のスケジュールに則った教育活動の点検を、提案された方法で記録した。 | 2017年4月～2018年3月  （教室会議） |  |
| **C** | ■1年間運用した結果、いくつか点検が不十分な項目が確認された。 | 2018年3月（教室会議） |  |
| **A** | ■当月だけでなく、その前後月の点検項目も確認できるようなメモに内容を修正し、2018年度は運用することとなった。 | 2018年4月（教室会議） |  |